

КИМы промежуточной аттестации для 5 классов

Три варианта проверочной работы для промежуточной аттестации по биологии включают в себя 11 заданий, различающихся формами и уровнями сложности: базовый и повышенный.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания на выбор правильного утверждения;
- 2) задания, требующие записать последовательность цифр в порядке возрастания;
- 3) задания на установление соответствия биологических объектов и их характеристик.

Задания № 1,3,4, 8 оцениваются 1 баллом.

Задания № 2,5,6,9 оцениваются 2 баллами (если допущена 1 ошибка – 1 балл, если 2 и более – 0 баллов)

Задания № 7,10,11 оцениваются 3 баллами (если допущена 1 ошибка – 2 балла, если 2 - 1 балл, если 3 ошибки и более – 0 баллов)

Итого – 21 балл.

Нормы выставления отметок:

Количество баллов	Отметка
18-21	5
13-17	4
8-12	3
7	2

Спецификация

1	Методы научного исследования
2	Строение клетки
3	Строение бактерий
4	Значение бактерий
5	Систематика растений
6	Логические задания на определение общего признака растений
7	Среда обитания, материка и природная зона обитания животных
8	Грибы
9	Сравнение растений, бактерий, грибов
10	Соответствие: организм – среда обитания
11	Соответствие: организм – наука.

Промежуточная аттестация по курсу биологии 5 класса

(демоверсия)

1. С помощью какого метода можно установить наличие ядра и оболочки в клетках кожицы лука?

- 1) Описание
- 2) Микроскопия
- 3) Эксперимент
- 4) Наблюдение

2. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам в словаре.

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает...(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество...(2). У большинства клеток в центре расположено... (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат ...(4).

Словарик: А. Наружная мембрана. Б Хлоропласт. В. Цитоплазма. Г. Ядро

3. Заполните таблицу, используя слова и предложения из словарика.

Строение бактериальной клетки

Части бактериальной клетки	Значение частей клетки
Жгутик	
Капсула	

Словарик: А. Защищает содержимое клетки.. Б. Служит для передвижения

4. Верны ли следующие утверждения?

А. Бактериальные клетки могут иметь различную форму.

Б. Кефир получают, используя бактерии брожения.

- 1) неверны оба суждения
- 2)) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 4) верно только Б

5. Какие три из перечисленных ниже растений относятся к голосемянным?

Запишите в ответе нужную последовательность цифр в порядке возрастания.

- 1) сосна
- 2) ель
- 3) огурец
- 4) кедр
- 5) ландыш
- 6) береза

6. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.

сайгак, хомяк, ромашка, суслик, лось.

7. Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Ответьте на вопросы

А. В какой среде обитания живет грач?

- 1) водная
- 2) почвенная
- 3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить грача в естественных условиях

- 1) Южная Америка 2) Евразия 3) Африка 4) Антарктида



8. Верны ли следующие утверждения?

- А. Дрожжи размножаются спорами.
 Б. Грибы превращают остатки мёртвых тел в минеральные вещества.
 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) неверны оба суждения

9. Выбери три правильных утверждения

- а) Тело простейших состоит из многих клеток
 б) Растения поглощают только готовую пищу
 в) Грибы, растения и животные – многоклеточные организмы
 г) Бактерии – это примитивные одноклеточные организмы.
 д) Простейшие – одноклеточные организмы
 е) Тело цветкового растения состоит из побега и корня

11. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	НАУКИ
А) шиповник Б) ромашка В) собака Г) берёза Д) жаворонок Е) паук-крестовик	1) ботаника 2) зоология

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е

КИМы промежуточной аттестации для 6 классов

Работа для промежуточной аттестации по биологии по курсу биологии 6 класс представлена в трех вариантах и включают задания двух уровней сложности: **А и В**.

Часть А включает 10 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть В — более сложный уровень. 2 задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям этой части является письменный ответ, либо последовательность букв.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильный ответ на задания: части А — 1 балл; части В : В1— 4 балла, В2 – 2 балла.

Максимальный первичный балл- 16 баллов.

Нормы выставления отметок:

Объем выполненной работы	Количество баллов	Отметка
80-100%	14-16 баллов	5
60-79%	10-13 баллов	4
36-59%	6-9 баллов	3
Менее 35%	5 баллов и менее	2

Спецификация

А1	Классификация растений: отделы высших споровых и семенных растений
А2	Строение, основные элементы растительных клеток.
А3	Физиология растительных клеток.
А4	Размножение растений: половое.
А5	Размножение растений: бесполое.
А6	Особенности анатомии и физиологии цветка.

A9. Стержневой корень это:

- 1) корнеплод моркови 2) клубни картофеля 3) усики гороха 4) шипы розы

A10. Корневой чехлик защищает от: 1) высыхания 2) увлажнения

- 3) деления 4) механических повреждений

Часть В: выполните задания

Ответьте на вопросы заданий. Ответ (слово) запишите в бланке ответов рядом с номером задания (В1 —В.,.).

В1. А) Наука, изучающая растения - _____

Б) Орган, выполняющий функцию минерального питания растения - _____

В) Испарение воды листьями – _____

Г) Процесс оплодотворения у цветковых растений - _____

В2. Из приведенных ниже выберите процессы, характерные для хлоропластов. Внесите в таблицу буквы, обозначающие признаки этого процесса.

А. Происходит в клетках основной ткани.

Б. Кислород – побочный продукт.

В. Недостаток азота замедляет процесс.

Г. Без кислорода останавливается.

Д. Нужен углекислый газ.

Е. Вода разрушается под действием энергии света .

Ж. Образуются углеводы, например, глюкоза.

З. Расходуется углеводы, например, глюкоза.

Фотосинтез	
------------	--

КИМы промежуточной аттестации для 7 классов

Работа для промежуточной аттестации по биологии по курсу биологии 7 класс представлена в трех вариантах и включают задания двух уровней сложности: **А и В**.

Часть А включает 7 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть В — более сложный уровень. 10 заданий, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям этой части является письменный ответ, либо последовательность цифр.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильный ответ на задания: части А — 1 балл; части В – 2 балла (правильный ответ – 2 балла, 1 ошибка или неполный ответ – 1 балл). За задание №10 – 3 балла.

Максимальный первичный балл- 28 баллов.

Нормы выставления отметок:

Объем выполненной работы	Количество баллов	Отметка
80-100%	25-28 баллов	5
60-79%	17- 24 балла	4
36-59%	10 -16 баллов	3
Менее 35%	9 баллов и менее	2

Спецификация

1.	Классификация растений: отделы низших растений
2.	Характерные особенности низших растений
3.	Характерные особенности высших споровых растений
4.	Классификация растений: высшие споровые растения
5.	Классификация растений: высшие семенные растения
6.	Классификация растений: высшие семенные растения
7.	Классификация растений: отдел Покрытосеменные растения

8.	Задание на соответствие: характерные особенности представителей отделов
9.	Задание на соответствие: характерные особенности представителей отделов
10.	Выберите верные утверждения.
11.	Задание на соответствие: характерные особенности представителей отделов
12.	Определить систематическое положение
13.	Характерные особенности отделов высших семенных растений
14.	Установить последовательность жизненного цикла
15.	Представители отделов Растений
16.	Рассмотреть рисунок, написать название органов и структур
17.	Рассмотреть рисунок, подписать его элементы.

Промежуточная аттестация по биологии 7 класс

(демоверсия)

Задания части А.

- Морским салатом называют:
1- хлореллу 2- фукус 3- ульву 4- спирогиру
- К красным водорослям относят:
порфира 2- хламидомонада 3- вольвокс 4- спирогира
- Листья у папоротника:
1- мелкие, простые 2- крупные, простые
3- крупные сложные 4- вайя
- Не стебель, а слоевище у мха:
1- кукушкин лен 2- сфагнум 3- щитовник мужской 4- печеночный мох
- Самый малочисленный класс среди голосеменных:
1- хвойные 2- гинкговые 3- саговниковые 4- эфедровые
- Представителем Лилейных является:
1- рябина 2- тюльпан 3- астра 4- кукуруза
- К однодольным относится:
1- шиповник 2- паслён 3- редис 4- чеснок

Задания части В.

- Установите соответствие между растением и группой высших растений, к которой оно относится.

Растение	Группы высших растений
----------	------------------------

- А) кукушкин лен 1- споровые
 Б) ландыш майский 2- семенные
 В) сосна европейская
 Г) лилия тигровая
 Д) хвощ полевой
 Е) щитовник мужской

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между отделом растения и особенностями его строения.

- | | |
|---|--------------------|
| Особенности строения | Отдел |
| А) листья хвоинки | 1- пихта сибирская |
| Б) семя окружено околоплодником | 2- редька дикая |
| В) семяпочка располагается на чешуе женской шишки | |
| Г) семя образуется в результате двойного оплодотворения | |
| Д) характерен околоцветник | |
| Е) семяпочка располагается в завязи пестика | |

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Выберите верные утверждения:

- ✓ 1). К крестоцветным относятся как травянистые растения, так и кустарники,
- ✓ деревья.
- ✓ 2). Все крестоцветные имеют простые листья.
- ✓ 3). Плоды у крестоцветных — стручки и стручочки.
- ✓ 4). Все крестоцветные — двулетние растения.
- ✓ 5). У некоторых видов крестоцветных развиваются корнеплоды.
- ✓ 6). Листья крестоцветных имеют сетчатое жилкование.
- ✓ 7). Крестоцветные относятся к двудольным растениям.
- ✓ 8). Все крестоцветные имеют формулу $Ч4Л4Т4+2П1$
- ✓ 9). Розоцветные — травянистые растения, кустарники и деревья.
- ✓ 10). Все розоцветные имеют простые листья.
- ✓ 11). Розоцветные — ветроопыляемые растения.

11. Установите соответствие между отделами растений и их представителем.

- | | |
|------------------|-----------------|
| Представители | Отдел |
| А) сфагнум | 1- моховидные |
| Б) кукушкин лен | 2- голосеменные |
| В) туя западная | |
| Г) гинкго билоба | |

А	Б	В	Г

12. Определите систематическое положение шиповника майского, расположив таксоны в правильной последовательности начиная с вида:

- А) покрытосеменные
- Б) розоцветные
- В) шиповник майский
- Г) растение
- Д) двудольные

13. Для голосеменных в отличие от покрытосеменных характерно наличие:

1- цветков

2- смоляных ходов

3-

шишек

4-

двойного оплодотворения

5- иголок

6-травянистой жизненной формы

14. Установите последовательность жизненного цикла хвоща полевого:

А) заросток – гаметофит

Б) споры

В) оплодотворение

Г) половые клетки

Д) взрослое растение – спорофит

Е) зигота

Ж) молодое растение спорофит

15. К бурым водорослям относятся:

1- ламинария

2- спиругира

3- саргассы

4- хлорелла

5- фукус

6- улотрикс

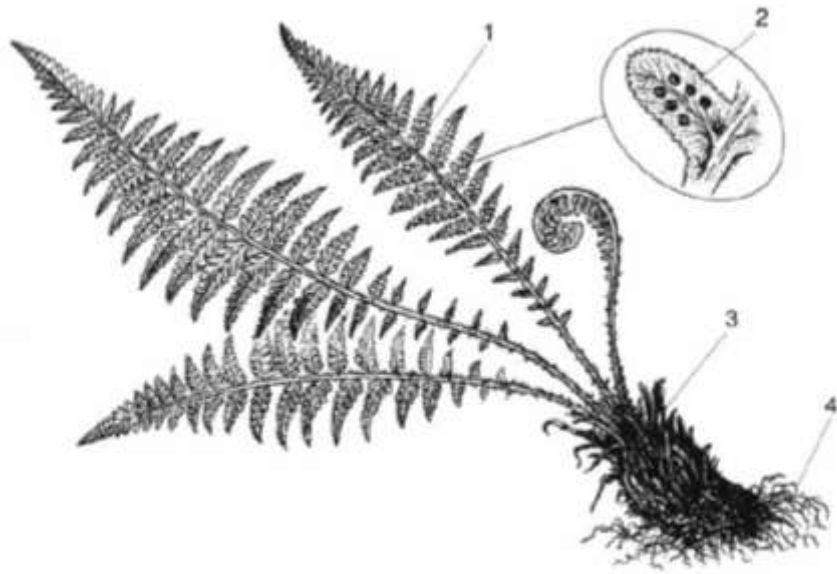
16. Рассмотрите рисунок, напишите название органов и структур папоротника обозначенные цифрами

Ответ:

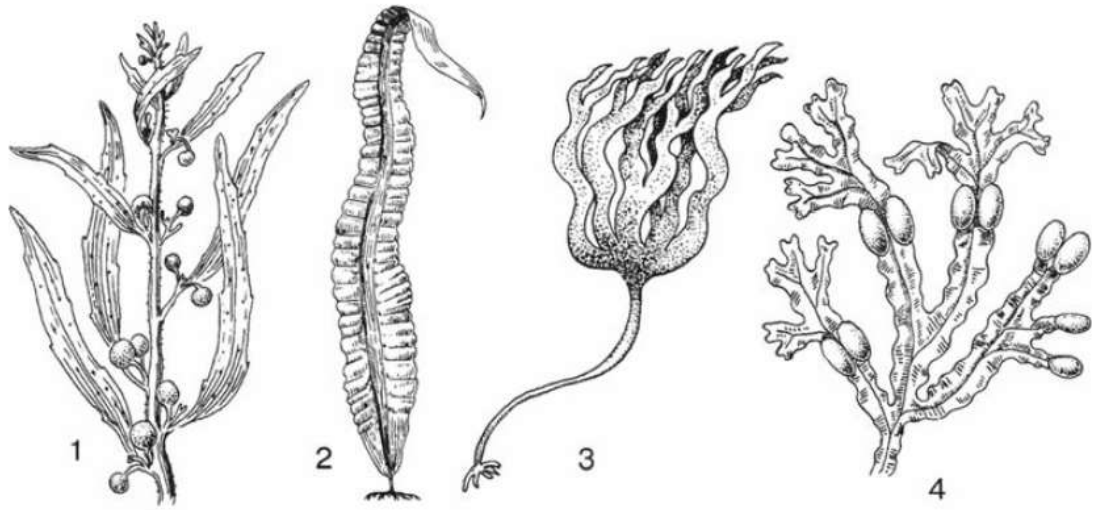
1-

2-

3-



17. Какие водоросли изображены на рисунке



Ответ:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

Промежуточная аттестация за 8 класс по биологии.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по биологии (8 класс)

Задания базового уровня.

Задания 1-15 оцениваются 1 баллом (всего 15 б).

Задание 16 оцениваются 2 баллами (если 1 ошибка – 1б, если 2 – 0б)).

Задание 17 оценивается 3 баллами (если допущена 1 ошибка – 2б, если 2 ошибки – 1б, если 3 – 0б)).

Задание 18 оценивается 2 баллами (12 ошибок – 1б, 2 ошибки – 0б)

Итого за промежуточную контрольную работу можно получить 22 балла.

Шкала перевода балльной системы в оценочную :

Количество баллов	1- 8 баллов	9-13 баллов	14-18 баллов	19-22 балла
Объем выполненной работы	0-35%	36-59%	60-79%	80-100%
Оценка	2	3	4	5

Спецификация

1	Происхождение человека
2	Строение костей скелета
3	Строение спинного мозга
4	Строение желез внутренней секреции
5	Строение желез внутренней секреции
6	Функции крови
7	Кровообращение
8	Строение органов дыхания
9	Строение пищеварительной системы
10	Обмен веществ
11	Строение и функции почки
12	Оптическая система глаза
13	Оплодотворение
14	Факторы среды, влияющие на здоровье человека
15	Высшая нервная деятельность
16	Скелет человека
17	Соответствие: виды рефлекса и особенность
18	Система органов

Промежуточная аттестация за 8 класс по биологии.

РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

демоверсия)

При выполнении заданий 1—16 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

1. Что из перечисленного свидетельствует о родстве человека и человекообразных обезьян?

- 1) наличие сводчатой стопы
- 2) наличие S-образного позвоночника
- 3) сходство строения и процессов жизнедеятельности
- 4) хорошо развитое зрение

2. Какими цифрами на рисунке обозначены кости пояса верхней конечности?

- 1) 6 и 7
- 2) 2 и 3
- 3) 4 и 5
- 4) 1 и 3



3. Нервные узлы — это

- 1) тела нейронов, находящиеся в центральной нервной системе
- 2) аксоны
- 3) дендриты
- 4) тела нейронов, находящиеся вблизи внутренних органов или в их стенках

4. Часть промежуточного мозга, вырабатывающая особые вещества - нейрогормоны, которые регулируют работу других желез внутренней секреции, - это

- 1) таламус
- 2) гипофиз
- 3) гипоталамус
- 4) эпифиз

5. У пациента кожа имеет бронзовый оттенок, вес снижен, аппетит отсутствует, снижено артериальное давление, наблюдается слабость и быстрая утомляемость. Какой диагноз поставит врач-эндокринолог?

- 1) аддисонова болезнь
- 2) акромегалия
- 3) базедова болезнь
- 4) гипотония

6. Эритроциты выполняют... функцию.

- 1) гомеостатическую
- 2) защитную
- 3) транспортную
- 4) трофическую

7. Вены — это сосуды, которые обеспечивают

- 1) ток крови от сердца к органам
- 2) ток крови от органов тела к печени
- 3) ток крови от органов тела к сердцу

4) обмен веществами и газами между кровью и тканями

8. Дыхательный орган, имеющий вид воронки, в слизистой оболочке которого расположены рецепторы, реагирующие на твёрдые, жидкие и газообразные вещества, - это

- 1) бронхи
- 2) гортань
- 3) глотка
- 4) трахея

9. Отдел пищеварительной системы, в котором происходит полостное и пристеночное пищеварение, — это

- 1) желудок
- 2) тонкий кишечник
- 3) толстый кишечник
- 4) 12 -перстная кишка

10. При расщеплении 1 г углеводов выделяется ... энергии.

- 1) 38,9 кДж
- 2) 17,6 ккал
- 3) 17,6 кДж
- 4) 38,9 ккал

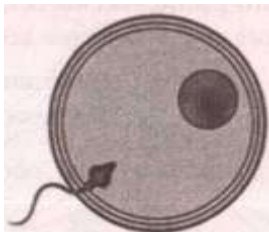
11. В результате реабсорбции (обратного всасывания) образуется

- 1) вторичная моча
- 2) лимфа
- 3) первичная моча
- 4) тканевая жидкость

12. Зрительные рецепторы расположены в

- 1) белочной оболочке
- 2) сетчатке
- 3) радужке
- 4) сосудистой оболочке

13. На рисунке изображён процесс



- 1) проникновения сперматозоида во влагалище
- 2) передвижения сперматозоида в матке
- 3) деления зиготы
- 4) слияния мужской и женской половых клеток

14. Фактор, который в большей степени влияет на здоровье человека, — это

- 1) медико-социальная помощь
- 2) наследственность
- 3) образ жизни
- 4) окружающая среда

15. Иногда уставший за день ребёнок вдруг начинает прыгать, смеяться, капризничать, так как у него в коре головного мозга развивается ... торможение.

- 1) запредельное
- 2) внешнее
- 3) постоянное
- 4) условное

При выполнении задания 16 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

16. Установите соответствие между органическими веществами и их характеристиками.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА
А) при полном окислении 1 г образуется 38,9 кДж энергии	1) белки жиры
Б) откладываются в виде гликогена в печени и мышцах	2) белки
В) состоят из аминокислот	3) углеводы
Г) служат основным источником энергии	
Д) восполнение происходит при поступлении с пищей	
Е) суточная потребность составляет 80—150 г	

А	Б	В	Г	Д	Е

При выполнении задания 17 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

17. Установите соответствие между видами рефлексов и их особенностями.

ОСОБЕННОСТИ	ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ
А) являются видовыми	1) условные
Б) имеются только у определённых особей вида	2) безусловные
А) стойкие, в течение жизни не изменяются	
Г) передаются по наследству	
Д) непостоянные	
Е) приобретаются в течение жизни	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Вставьте в текст «Системы органов» пропущенные слова из предложенного перечня.

СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

Жизнь организма обеспечивается взаимодействием разных _____ (А). Если они объединены определённой функцией, то они образуют _____ (Б) систему. Например, покровная, дыхательная, нервная, кровеносная. Системы работают не изолированно, а объединяются для достижения полезного организму результата. Такое временное объединение систем организма человека называют _____ (В) системой. Теорию таких систем разработал академик _____ (Г).

Перечень пропущенных слов:

- 1) ткани
- 2) П. К. Анохин
- 3) биологическая
- 4) физиологическая
- 5) И. П. Павлов
- 6) функциональная
- 7) органы
- 8) открытая

Промежуточная аттестация за 9 класс по биологии

Работа для промежуточной аттестации по биологии по курсу биологии 9 класс представлена в трех вариантах и включают задания двух уровней сложности: **А и В**.

Часть А включает 10 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть В — более сложный уровень. 2 задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям этой части является письменный ответ, либо последовательность букв.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по биологии в 9 классе:

Задания части А оцениваются 1 баллом (всего 10 б).

Задания части В оцениваются 2 баллами (всего 8 б).

Итого за промежуточную контрольную работу можно получить 18 балл.

Шкала перевода балльной системы в оценочную :

Количество баллов	1- 6 баллов	7-11 баллов	12-15 баллов	16-18 баллов
Оценка	2	3	4	5

+

Спецификация

A1	Строение клетки
A2	Биологические системы
A3	Деление клетки
A4	Определение науки
A5	Свойства организмов
A6	Теория эволюции живой материи
A7	Основоположники наук
A8	Взаимосвязи в природе
A9	Взаимосвязи в природе
A10	Взаимосвязи в природе
B1	Популяции
B2	Эволюционные направления
B3	Взаимосвязи в природе
B4	Биосфера

Промежуточная аттестация за 9 класс по биологии

(демоверсия)

Часть А. Выберите один и четырех предложенных вариантов ответа.

A1. На какие группы делятся клеточные формы организации жизни.

- 1) Прокариоты и эукариоты
- 2) Прокариоты
- 3) Эукариоты
- 4) Одноклеточные

A2. Как называется способность биологических систем сохранять относительное постоянство структуры и свойств?

- 1) гетерозис
- 2) гаметофит
- 3) гликолиз
- 4) гомеостаз

A3. В чем заключается сущность мейоза?

- 1) в делении клеток надвое
- 2) в развитии нового организма из зиготы
- 1) в делении клеток с образованием гамет, имеющих в ядре вдвое меньше хромосом
- 2) делении ядра клетки

A4. Как называется наука, которая изучает выведение новых пород, сортов, штаммов организмов?

- 1) селекция
- 2) биохимия
- 3) цитология
- 4) генетика

A5. Совокупность внешних, внутренних признаков называется?

- 1) фенотип
- 2) модификация
- 3) норма реакции
- 4) мутация

A6. Как условно называлось скопление органических молекул в Мировом океане, согласно теории эволюции живой материи А.И. Опарина?

- 1) «первичный бульон»
- 2) «первичный борщ»
- 3) «первичный компот»
- 4) «первичный суп»

A7. Кто является основоположником клеточной теории?

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. Г. Иендель | 3. Т. Морган |
| 2. Р. Гук | 4. Т. Шванн и М. Шлейден |

A8. Все клетки одного сорта сливы содержат 48 хромосом. Сколько хромосом содержит эндосперм семени сливы.

- 1) 48
- 2) 72
- 3) 24
- 4) 18.

A9. Как называются виды организмов, которые поселяются на других организмах в качестве полезных сожителей?

1) эндобиоз 3) комменсализм

2) паразитизм 4) симбиоз

А.10. Какой живой организм является консументом первого порядка?

1. Травянистое растение 3. волк

2. овца 4. микроорганизмы

Часть В. Запишите ответ на поставленный вопрос.

В1. Совокупность реакции синтеза называется?

В 2. Совокупность реакций распада называется ?

В 3. Образование органических веществ из неорганических в листьях на свету называется

В 4. Образование органических веществ из неорганических, используя энергию химических превращений

Промежуточная аттестация за 10 класс по биологии

Работа для промежуточной аттестации по биологии по курсу биологии 10 класс представлена в трех вариантах и включают задания двух уровней сложности: А и В.

Часть А включает 15 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть В — более сложный уровень. 2 задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям этой части является письменный ответ, либо последовательность букв.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по биологии в 10 классе:

Задания части А оцениваются 1 баллом (всего 15 б).

Задания части В оцениваются 2 баллами (всего 4 б).

Итого за промежуточную контрольную работу можно получить 22 балл.

Шкала перевода бальной системы в оценочную:

Количество баллов	1- 6 баллов	7-11 баллов	12-16 баллов	17-19 баллов
Оценка	2	3	4	5

Спецификация

A1	Свойства живых организмов
A2	Строение клетки
A3	Строение клетки
A4	Деление клетки
A5	Генетика
A6	Генетика
A7	Изменчивость
A8	Царство грибов
A9	Нуклеиновые кислоты
A10	Химический состав клетки
A11	Деление клетки
A12	Царство бактерий
A13	Царство вирусов
A14	Онтогенез
A15	Общие закономерности наследственности и изменчивости
B1	Признаки и соответствия нуклеиновых кислот
B2	Виды мутаций и их особенности
C1	Энергетический обмен

**Промежуточная аттестация за 10 класс по биологии
(демоверсия)**

Часть 1

Выбрать один правильный ответ

A1. Главный признак живого -

- 1) обмен веществ;
- 2) движение;
- 3) увеличение массы;
- 4) распад на молекулы.

A2. О сходстве клеток эукариот свидетельствует наличие в них?

- 1) оболочки;
- 2) пластид;
- 3) ядра;
- 4) вакуолей с клеточным соком:

A3. Строение и функции плазматической мембраны обусловлены входящими в её состав молекулами:

- 1) гликогена и крахмала;
- 2) клетчатки и глюкозы.
- 3) ДНК и АТФ;
- 4) белков и липидов;

A4. Мейоз отличается от митоза наличием

- 1) четырёх фаз деления;
- 2) веретена деления;
- 3) интерфазы;
- 4) двух последовательных делений.

A5 Парные гены гомологичных хромосом называют:

- 1) аллельными;
- 2) сцепленными;
- 3) рецессивными;
- 4) доминантами.

A6. У собак чёрная шерсть (А) доминирует над коричневой (а), а коротконогость (в) - над нормальной длиной ног (В). Выберите генотип чёрной нормальной длиной ног собаки, дигетерозиготной по двум парам признаков .:

- 1) ААВВ;
- 2) Ааbb;
- 3) АаВb;
- 4) ААВb.

А7. Мутационная изменчивость, в отличие от модификационной,

- 1) носит обратимый характер;
- 2) передаётся по наследству;
- 3) характерна для всех особей вида;
- 4) является проявлением нормы реакции признака.

А8. Какие особенности жизнедеятельности грибов указывают на их сходство с растениями?

- 1) выделение кислорода в атмосферу;
- 2) неограниченный рост в течение всей жизни;
- 3) синтез органических веществ из неорганических;
- 4) использование солнечной энергии при фотосинтезе.

А9. Азотистое основание тимин, дезоксирибоза и остаток фосфорной кислоты входят в состав

- 1) ДНК;
- 2) РНК;
- 3) АТФ;
- 4) белка;

А10. Мономерами молекул каких органических веществ являются высшие карбоновые кислоты и глицерин?

- 1) белков;
- 2) углеводов;
- 3) ДНК;
- 4) жиров

А11. Благодаря какому процессу в ходе митоза образуются дочерние клетки с набором хромосом, равным материнскому?

- 1) растворения ядерной оболочки;
- 2) спирализации хромосом;
- 3) образования хроматид;
- 4) деления цитоплазмы.

А12. Почему бактерии относят к организмам прокариотам?

- 1) состоят из одной клетки;
- 2) имеют мелкие размеры;
- 3) не имеют оформленного ядра;
- 4) являются гетеротрофными.

А13. Вирус СПИДа может функционировать в клетках:

- 1) нервных;
- 2) крови;
- 3) эпителиальных;
- 4) мышечных.

А 14. Процесс образования диплоидной зиготы в результате слияния мужской и женской гаплоидных гамет называют:

- 1) оплодотворением;
- 2) опылением;
- 3) конъюгацией;
- 4) кроссинговером.

А15. От гибридов первого поколения во втором поколении рождается % особей с рецессивными признаками, что свидетельствует о проявлении закона:

- 1) сцепленного наследования;
- 2) расщепления;
- 3) независимого наследования;
- 4) промежуточного наследования

ЧАСТЬ 2

Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке:

В1. По каким признакам можно узнать молекулу РНК?

- А) состоит из одной полинуклеотидной нити;
- Б) является хранителем наследственной информации
- С) имеет нуклеотиды А. Т. Ц. Г;
- Г) имеет нуклеотиды А, У. Ц. Г;
- Д); состоит из двух полинуклеотидных нитей, закрученных в спираль;
- Е) передаёт наследственную информацию из ядра к рибосоме.

В2. Соотнесите виды мутаций с их особенностями.

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| А) Удвоение числа хромосом | |
| Б) Замена нуклеотида. | 1. Хромосомная |
| В) Выпадение участка хромосомы. | 2. Генная |
| Г) Внедрение лишнего нуклеотида | |
| Д) Поворот участка хромосомы на 180 | |

**Промежуточная аттестация за 11 класс по элективному курсу по биологии
«Многообразие органического мира и закономерности его развития»**

Контрольная работа состоит из 2-х частей: часть 1 (А) содержит 16 заданий базового уровня сложности с выбором ответа; часть 2 (В) включает 3 задания повышенного уровня сложности: с выбором нескольких верных ответов; на соответствие между биологическими объектами; на определение последовательности;

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть А	16	16	Задания с выбором ответа базовый уровень сложности
Часть В	3	6	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого	19	22	

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **16 баллов.**

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **6 баллов.**

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы

— **22 баллов.**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Количество баллов	1- 8 баллов	9-13 баллов	14-18 баллов	19-22 балла
Объем выполненной работы	0-35%	36-59%	60-79%	80-100%
Оценка	2	3	4	5

- 2) естественный отбор 4)
 благоустройство жилища А11. О единстве, родстве
 человеческих рас свидетельствует
- 1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях
 - 2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения
 - 3) их расселение по всему земному шару
 - 4) их способность преобразовывать
- окружающую среду А12. Примером
 аналогичных органов могут служить
- 1) крыло летучей мыши и крыло бабочки 3) роговая чешуя ящерицы и панцирь черепахи
 - 2) рука человека и нога лошади 4) нижняя челюсть человека и собаки А13. Фактор, ограничивающий рост древесных растений в еловом лесу, — недостаток
 - 1) света 2) тепла 3) воды 4)
- минеральных веществ А14. Взаимоотношения рыбы
 прилипало и акулы — пример
- 1) паразитизма 2) квартирантства 3) симбиоза
 - 4) хищничества А15. Озеро как устойчивая экосистема характеризуется
 - 1) периодическими колебаниями количества видов
 - 2) высокой численностью продуцентов
 - 3) высокой численностью консументов
 - 4) разнообразием и большим количеством видов
- А16. Глобальной экологической проблемой для современного человечества является
- 1) загрязнение Мирового океана 3) акклиматизация растений и животных
 - 2) накопление в почве органических веществ 4) активное расселение людей по планете

Часть 2.

Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в заданиях.

В1. Выберите примеры идиоадаптаций.

- 1) покровительственная окраска животных
- 2) видоизменения вегетативных органов растений
- 3) исчезновение пищеварительной системы у червей
- 4) возникновение эукариотической клетки
- 5) появление теплокровности у птиц
- 6) соответствие размеров тела насекомых — опылителей строению цветков

В2. *К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.*

Установите соответствие между факторами среды и их характеристиками

Факторы среды

Антропогенные — (1)

Абиотические — (2)

Характеристики:

А) Температура воздуха в горах.

Б) Этерификация водоема .

В) Изменение влажности воздуха из-за дождя.

Г) Мор рыбы в реке из-за разлива фенола.

Д) Длина светового дня.

Е) Вырубка лесов.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Установите последовательность появления в процессе эволюции разных отделов растений.

- 1) мохообразные
- 2) голосеменные
- 3) папоротникообразные
- 4) покрытосеменные
- 5) водоросли